

М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая
тетрадь



Часть
1

2

12

$$3 + 9 = \square \square$$

$$5 + \square = \square \square$$

$$\square \square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square \square$$

$$3 \quad \square$$

$$\square \quad 5$$

$$\square \quad \square$$

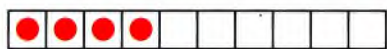
$$\square \quad \square$$

$$12 - 3 = \square \square$$

$$12 - \square = 5$$

$$\square \square \square \square \square \square$$

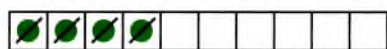
$$\square \square \square \square \square \square$$



$$8 + 6 = 14$$

$$2 \quad 4$$

$$8 + 2 + 4 = 14$$



$$14 - 6 = 8$$

$$4 \quad 2$$

$$14 - 4 - 2 = 8$$

Длина ломаной



$$2 + 3 + 4 = 9 \text{ (см)}$$

Ответ: 9 см

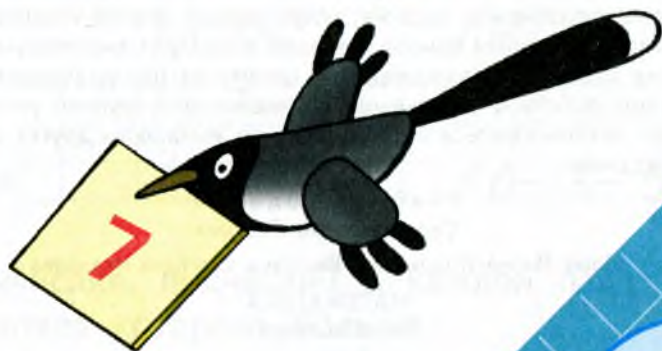
ШКОЛА РОССИИ



М.И. Моро С.И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь



Пособие
для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В двух частях

Часть 1

Москва
«Просвещение»
2011

2

класс

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М80

Серия «Школа России» основана в 2001 году
Научный руководитель учебно-методического комплекса
«Школа России» канд. пед. наук *А. А. Плешаков*

Условные обозначения:

-   — вставь один из этих знаков, чтобы получились верные записи;
-  — запиши такое число или цифру, чтобы получилось верное равенство или неравенство;
-  — реши круговые примеры.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для организации самостоятельной работы учащихся во 2 классе.

Материал тетрадей расположен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 2 класс. Части 1 и 2» (авторы М. И. Моро и др.), задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях предлагаются разнообразные тренировочные упражнения, задания, углубляющие знания учащихся, задания развивающего характера. Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий и разнообразить форму их представления. Тетради могут помочь учителю при работе с отдельными учениками или группой учеников на уроке.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов, а также для домашних заданий.

Учебное издание

Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

2 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 1

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*. Заместитель руководителя *О. А. Железникова*.

Руководитель издательского проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*.

Редактор *Т. Б. Бука*. Художник *Е. Н. Сапогова*. Художественный редактор *И. Н. Васильев*.

Компьютерная верстка *Е. Н. Сапоговой*. Технический редактор *С. Н. Терехова*. Корректор *Н. В. Белозёрова*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.03.11. Формат 70 × 90^{1/16}.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,06.

Доп. тираж 140 000 экз. Заказ № 28345 (П-5м).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-09-023749-9(1)
ISBN 978-5-09-023750-5(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Нумерация

1 Запиши ещё по одному числу в каждом ряду.

20,	18,	16,	14,	12,															
3,	6,	9,	12,																

2 Вычисли.

$3 + 5 =$		$7 + 8 =$		$14 - 6 + 7 =$					
$6 + 4 =$		$6 + 7 =$		$8 + 5 - 9 =$					
$10 - 3 =$		$9 + 5 =$		$16 - 7 - 5 =$					

3 Не вычисляя, подчеркни в каждой паре тот пример, ответ которого больше.

$8 + 6 =$		$12 - 3 =$		$14 - 8 =$					
$8 + 7 =$		$12 - 4 =$		$15 - 8 =$					

Проверь себя вычислениями.

4 Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого, разными способами.

1) 

2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Засели́ домики.

10	
9	1
	7
2	
	5
4	

11	
	5
7	
	3
9	
	1

- 6 $6 + 5 \bigcirc 10$ $10 - 2 \bigcirc 9$ $5 \bigcirc 9 - 4$
 $9 + 1 \bigcirc 11$ $13 - 6 \bigcirc 7$ $8 \bigcirc 15 - 6$
 $4 + 9 \bigcirc 13$ $16 - 9 \bigcirc 6$ $4 \bigcirc 11 - 7$

Подчеркни все неравенства.

- 7 1) Напиши число, которое при счёте следует сразу за числом: 9, 18, 14, 16, 19.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Напиши число, которое при счёте называют перед числом: 20, 17, 15, 13, 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано её решение.

① Юре 6 лет, а его сестра на 2 года старше. Сколько лет сестре?

② Таня отрезала от ленты сначала 6 дм, а затем 2 дм. Сколько всего дециметров Таня отрезала от ленты?

$$6 - 2 = 4$$

③ На парте было 6 тетрадей. Юля положила 2 тетради в портфель. Сколько тетрадей осталось на парте?

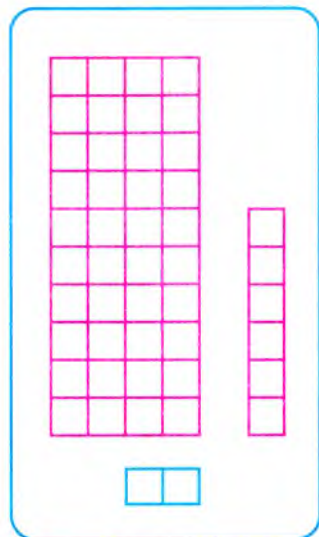
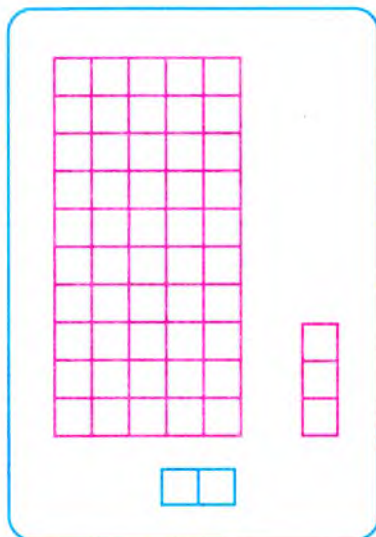
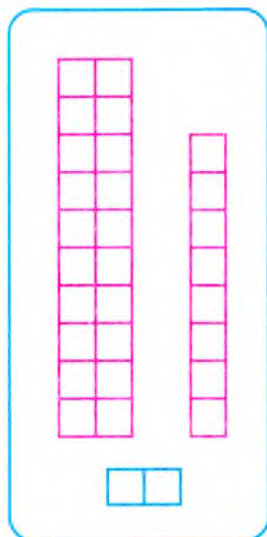
④ На первой клумбе расцвело 6 тюльпанов, а на второй — на 2 тюльпана меньше. Сколько тюльпанов расцвело на второй клумбе?

$$6 + 2 = 8$$

⑤ В городе 6 театров и 2 музея. На сколько больше в городе театров, чем музеев?

⑥ Во дворе 6 девочек. Из них 2 девочки играют в куклы, а остальные прыгают через верёвочку. Сколько девочек прыгают через верёвочку?

9 Запиши, сколько клеток на каждом рисунке.



10 Запиши, сколько всего единиц в числе, которое содержит:

2 дес. 9 ед. =

8 дес. 8 ед. =

9 дес. 2 ед. =

7 дес. 1 ед. =

5 дес. =

10 дес. =

3 дес. 9 ед. =

9 дес. 6 ед. =

11

12	7	4	1	9	2	5	3	6	8

- 12** **Условие.** На первой грядке выросло 6 кабачков, а на второй — на 4 кабачка больше.

Вопросы:

1) Сколько кабачков выросло на второй грядке?

2) Сколько кабачков выросло на двух грядках?

$$6 - 4 = \square$$

$$6 + 6 + 4 = \square$$

$$6 + 6 - 4 = \square$$

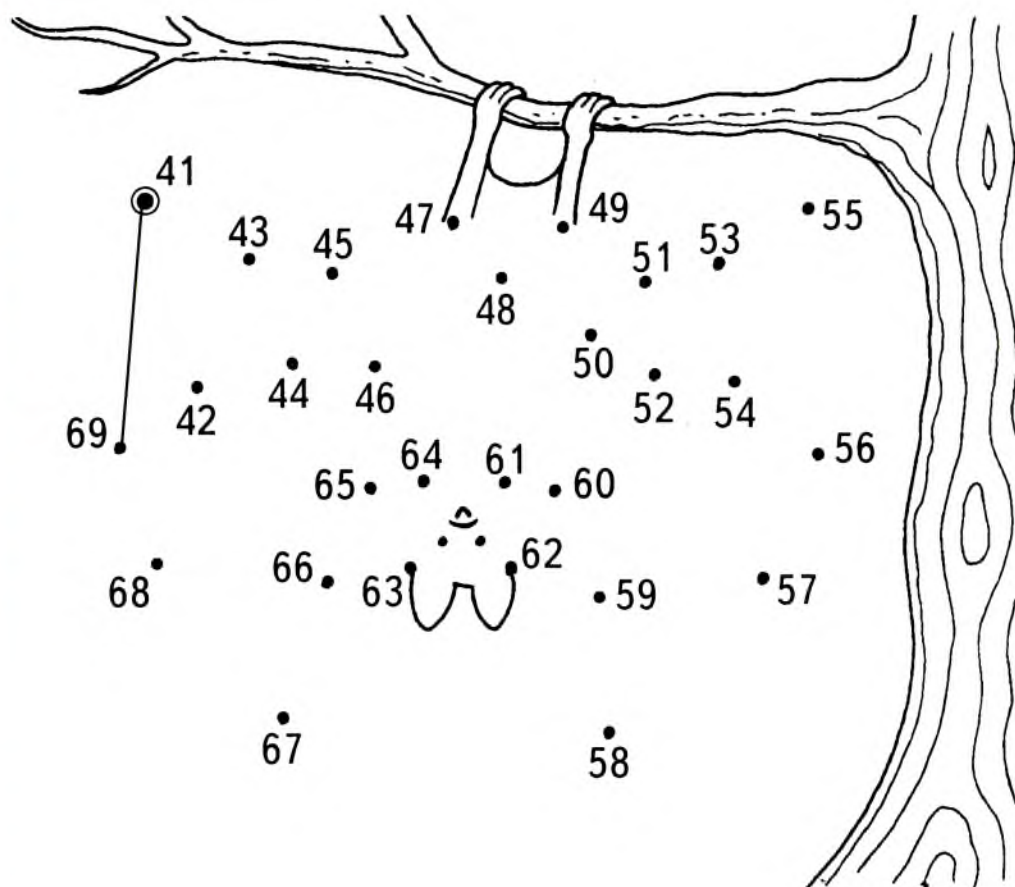
$$6 + 4 = \square$$

Соедини линией карточку с вопросом задачи и карточку с её решением.

- 13** Составь по таблице задачи про птиц, заполняя окошки своими числами. Запиши ответ каждой задачи в третьей строке таблицы.

Было	9 пт.		7 пт.	
Улетело	3 пт.	5 пт.		8 пт.
Осталось				

- 14** Соедини отрезками точки по порядку номеров, начиная с точки № 41.



- 15** Запиши цифрами числа.

Восемьдесят один — .

Восемнадцать — .

Семьдесят четыре — .

Сорок семь — .

Девяносто — .

Сто — .

19 Составь по таблице три задачи и реши их.

Было	15 м.	?	18 м.
Уехало	8 м.	9 м.	?
Осталось	?	3 м.	10 м.

1.

Ответ:

2.

Ответ:

3.

Ответ:

20

Увеличь на 7:

Уменьши на 6:

6	10	8	7	9

13	15	12	14	11

21



$$11 - 5 = 6$$

$$8 - 4 = 4$$

$$5 - 1 = 4$$

$$17 - 8 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$7 - 9 = -2$$

$$8 - 8 = 0$$

$$13 - 5 = 8$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 3 = 5$$

$$7 - 4 = 3$$

$$12 - 3 = 9$$

1				5			8		10
11									
									
									
				45					
									
									
									
									
									100

1) Не заполняя полностью таблицу числами от 1 до 100, запиши числа, закрытые фигурами.

2) Запиши в таблицу числа: 49, 58, 37, 60, 71, 85.

- 23** Вставь в кружки, где сможешь, знаки сравнения, не заполняя окошки цифрами.

5 9 | 7 4 | 5 5 |

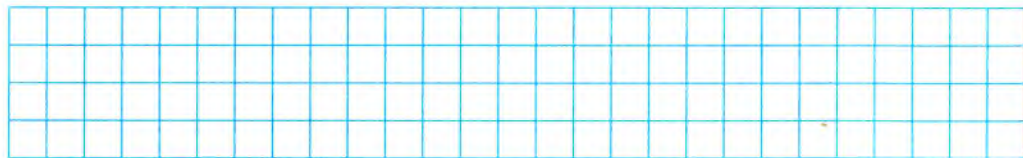
- 24** Юра и Антон играли в кегли и сбили всего 13 кеглей. Сколько кеглей мог сбить каждый мальчик, если Антон каждый раз сбивал больше, чем Юра?

13	Юра						
	Антон						

- 25** Даша начертила два отрезка: синий и красный. Длина синего отрезка меньше, чем 1 дм, на 3 см, а длина красного отрезка меньше, чем 1 дм, на 2 см. Какой отрезок длиннее?

Подчеркни: синий, красный.

Проверь свой ответ, начертив такие отрезки.



- 26** Вставь в кружки знаки сравнения, не заполняя окошки числами.

1 см мм 2 см мм 5 см 9 мм 5 см мм
 4 см 1 мм 3 см мм 9 см 9 мм дм

- 27** Из двух задач составь одну, которая решается в два действия, а лишние слова в приведённом тексте зачеркни.

Реши полученную задачу.

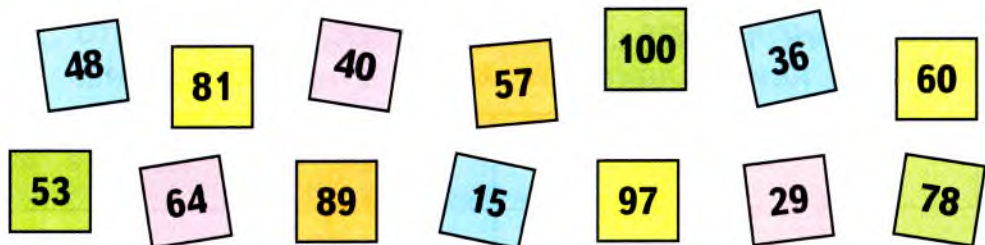
- 1) На катке было 10 человек. Пришли ещё 3 человека. Сколько человек стало на катке?
- 2) На катке было 13 человек. С катка ушли 5 человек. Сколько человек осталось на катке?

Ответ:

Закончи схематический рисунок к этой задаче.



- 28** Запиши числа в порядке их уменьшения.



32 В коробке лежат кубики трёх цветов: красного, синего и зелёного. Красных кубиков 14, синих 6, а зелёных 20. Сколько всего кубиков в этой коробке?

В каждой группе отрезков отметь те, которые обозначают красные (к.), синие (с.) и зелёные (з.) кубики, и реши задачу.

Amber:

33 Красная лента длиннее, чем белая, но короче, чем синяя. Отметь на схематическом чертеже отрезки, которые обозначают эти ленты, и запиши, какая лента самая короткая, самая длинная.

Самая короткая _____ лента.

Самая длинная _____ лента.

- 34** Разбей на две группы числа 16, 8, 46, 37, 9, 10 и запиши название каждой группы.

1)

2)

- 35** Запиши номера всех прямоугольников.



1



2



3



4



5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

36 $10 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 11$

$8 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 7$

$\oplus$ $13 \bigcirc 7 \bigcirc 8 = 14$

$9 \bigcirc 6 \bigcirc 8 = 11$

- 37** Начерти три отрезка. Первый длиной 5 см, второй на 2 см длиннее первого, а третий на 4 см длиннее второго.

На сколько сантиметров третий отрезок длиннее первого?

- 38** Вставь в кружки знак действия «+» или «-» и заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

$13 - \bigcirc 9 = 16$	$15 \bigcirc + 10 = 18$
$3 + 9 \bigcirc = 8$	$11 \bigcirc - 7 = 2$
$14 - \bigcirc 8 = 13$	$12 \bigcirc + 8 = 15$

39



1 м $\bigcirc$ 9 дм
2 м $\bigcirc$ 100 см

4 дм $\bigcirc$ 40 см
6 см $\bigcirc$ 70 мм

40

Вычисли.

$3 + 8 =$	$5 + 3 =$	$8 - 2 =$
$7 + 6 =$	$50 + 30 =$	$80 - 20 =$
$9 + 7 =$	$70 + 20 =$	$90 - 40 =$

41

Люда нашла 10 белых грибов, а Артём — на 3 гриба меньше.

Найди и подчеркни вопрос к этому условию, при ответе на который задача будет решаться в два действия.

- 1) Сколько грибов нашёл Артём?
- 2) На сколько больше грибов нашла Люда, чем Артём?
- 3) Сколько всего грибов нашли Люда и Артём?

Запиши ответ на вопрос задачи:

--	--	--	--	--	--

- 42** Догадайся, какие единицы длины пропущены, и запиши их.

- 1) Высота парты — 60 _____.
- 2) Рост ученика — 1 _____ 30 _____.
- 3) Высота трёхэтажного дома — 10 _____.
- 4) Рост Дюймовочки — 25 _____.

- 43** Сколько на чертеже отрезков? ☐



Запиши длину:

самого длинного отрезка — ☐ см;

самого короткого отрезка — ☐ см.

Как узнать, длину третьего отрезка, не измеряя его?



- 44** В коробке 8 красных кубиков, а зелёных кубиков на 2 больше, чем красных. Сколько всего красных и зелёных кубиков в коробке?

Какие записи сделаны по условию задачи?

Подчеркни их.

$8 - 2$

$8 + 2$

$8 - 2 + 8$

$8 + 2 + 8$

$8 + 2 - 8$

- 45** В вазе было 10 яблок, а на тарелке — 8. Взяли 7 яблок. Сколько всего яблок осталось в вазе и на тарелке вместе?

Рассмотри разные способы решения, вставь пропущенные числа и запиши, что узнаешь в каждом действии.

1) $10 - = 3$ (ябл.)

2) $+ 3 =$ (ябл.)

Ответ:

1) $8 - =$ (ябл.)

2) $10 + =$ (ябл.)

Ответ:

1) $10 + =$ (ябл.)

2) $18 - =$ (ябл.)

Ответ:

- 46** Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого, не измеряя их.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

47 Вычисли.

$11 - 4 - 6 =$	$13 - 9 + 7 =$
$7 + 9 - 8 =$	$14 - 8 + 3 =$
$6 + 5 - 3 =$	$12 - 5 + 7 =$
$8 + 9 - 10 =$	$16 - 7 + 7 =$

48 $29 = \square\square + 9$

$\square 75 = 70 + \square$

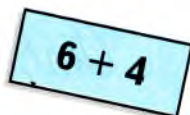
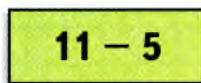
$60 = \square\square - 8$

$38 = \square\square + \square$

$87 = \square\square + \square$

$9 = 49 - \square\square$

49 Составь верные равенства и неравенства с помощью данных карточек. Запиши их.



50



5 +	= 14	13 -	= 5	14 - 8 + 40 =	
9 +	= 11	15 -	= 6	12 - 3 + 80 =	
8 +	= 17	16 -	= 9	18 - 4 + 60 =	

- 51** В коробке было 12 карандашей. Лена взяла из коробки сначала 3 карандаша, а потом ещё 2. Сколько карандашей осталось в коробке?

Реши задачу двумя способами.

Ответ:	Ответ:
--------	--------

52

$7 + \square + 5 = 15$

$\square\square - 5 - 4 = 6$



$9 + 3 - \square\square = 2$

$13 - \square + 9 = 16$

$\square + 4 - 2 = 10$

$18 - \square - 3 = 7$

$8 + \square - 3 = 12$

$11 - \square + 7 = 13$

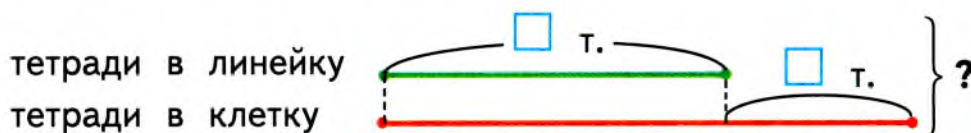
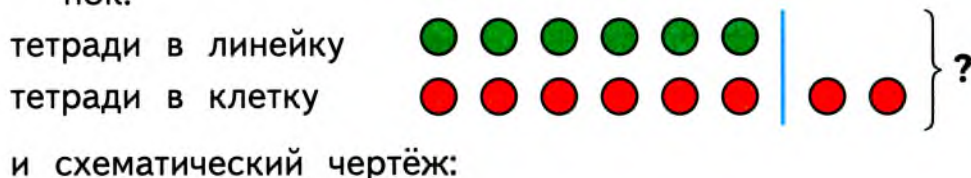
53

У Жени было денег столько же, сколько у Саши. Саша купил альбом за 20 р., а Женя — краски за 22 р. У кого из мальчиков осталось меньше денег и на сколько рублей? Запиши только ответ.

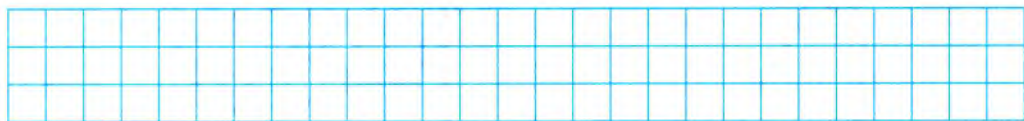
У _____ на $\square$ р.

- 57** На столе было 6 тетрадей в линейку, а в клетку на 2 тетради больше. Сколько всего тетрадей в линейку и в клетку было на столе?

По этой задаче составлен схематический рисунок:

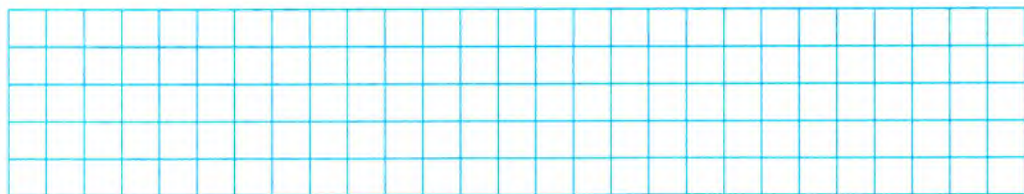


Дополни схематический чертёж нужными числами и реши задачу.



- 58** Андрей на 2 года старше Саши, а Саша на 3 года старше Вадима. На сколько лет Вадим младше Андрея?

Если решение вызовет затруднение, сделай схематический чертёж к задаче.



59 Вычисли и раскрась по полученным ответам.

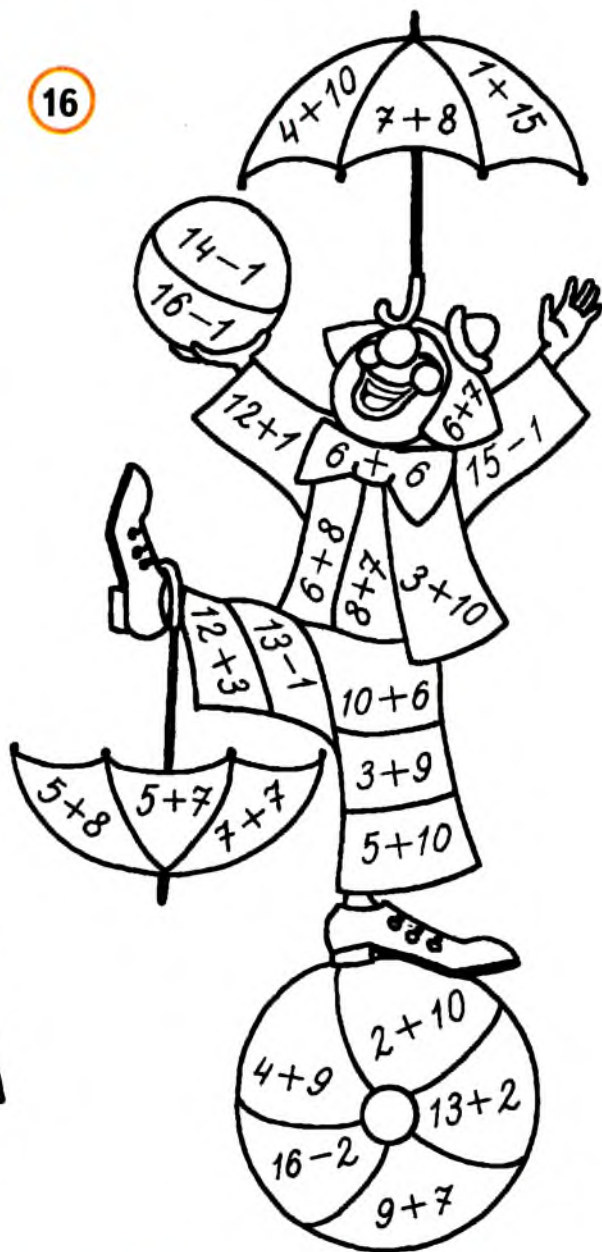
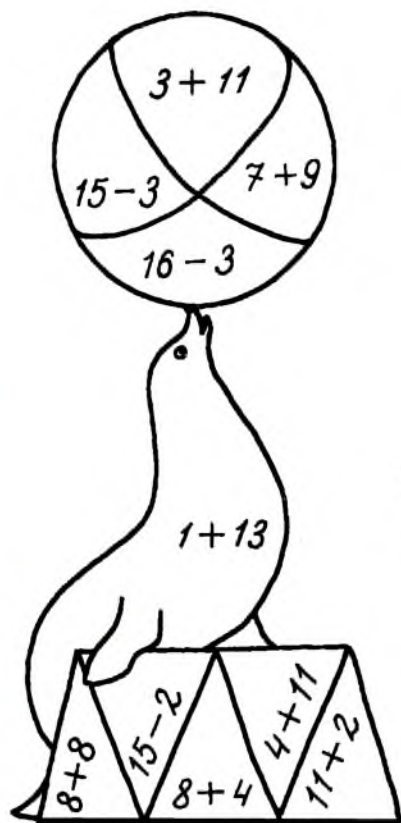
15

13

12

14

16



Для закрепления и проверки знаний

- 1** Соедини линией карточку, на которой записан пример, с карточкой, на которой записан его ответ.

$7 + 4$	12	$18 - 9$	8
$5 + 8$	11	$16 - 8$	9
$9 + 6$	13	$15 - 9$	7
$5 + 7$	15	$13 - 6$	6
$9 + 5$	17	$12 - 8$	5
$8 + 9$	14	$11 - 6$	4

- 2** Сколько отрезков на чертеже?



Начерти отрезок, длина которого равна длине самого короткого из начерченных отрезков.



- 3** В каждом задании найди правильный ответ и закрась карточку, на которой он записан.

1) В каком числе 4 дес. и 7 ед.?

74

17

47

2) Какое число меньше, чем 70, на 1?

59

71

69

3) Найди сумму чисел 8 и 50.

42

58

85

4) Найди разность чисел 94 и 4.

98

90

54

5) Найди число, в котором 5 дес., а единиц на 2 меньше, чем десятков.

53

52

35

6) Какое число увеличили на 7, если получили 30?

29

23

37

7) Какое число уменьшили на 9, если получили 21?

30

12

11

- 4 1) Вставь в кружок около каждой задачи знак действия, с помощью которого она решается.

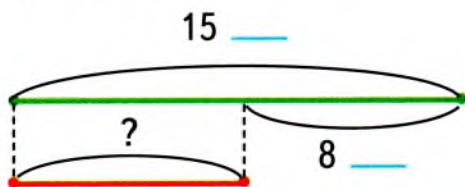
☐ В кроссворде 15 слов. Катя уже отгадала 8 слов. Сколько слов ей осталось отгадать?

☐ С одной яблони дети сорвали 10 яблок, а с другой — 8. Сколько всего яблок дети сорвали с двух яблонь?

☐ На первом диске записано 15 песен, а на втором — на 8 песен меньше. Сколько песен записано на втором диске?

☐ Жене 11 лет, а Саше 8. На сколько лет Женя старше Саши?

- 2) Запиши решение той задачи, для которой дан схематический чертёж. Поставь на нём около чисел наименования.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сложение и вычитание

1 Вычисли.

$12 - 7 =$	$11 - 4 =$	$84 - 80 =$
$9 + 8 =$	$16 - 7 =$	$37 - 7 =$
$11 - 3 =$	$18 - 9 =$	$42 - 40 =$
$5 + 6 =$	$15 - 6 =$	$59 - 9 =$

2 Подчеркни неверные неравенства и запиши их верно.

$$11 - 3 > 11 - 4$$

$$7 + 5 < 5 + 7$$

$$12 - 4 > 10 - 4$$

$$8 + 6 < 9 + 6$$

$$12 + 0 > 11 + 0$$

$$16 - 0 < 16 + 0$$

$$15 - 8 > 15 - 7$$

$$20 - 2 > 20 - 3$$

[illegible]

3 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

90	-	30	+	=	66	80	-	50	+	=	39
40	+	20	+	=	70	30	+	60	+	=	97

- 4 Найди правило, по которому записаны три числа в каждой рамке. Запиши в окошки нужные числа.

8, 5, 9

9, 6, 10

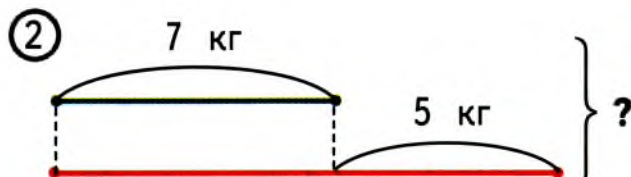
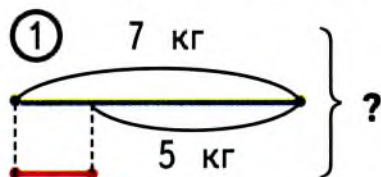
13, 10, 14

10, 7,

, 9,

- 5 В первом бочонке 7 кг мёда, а во втором на 5 кг больше. Сколько всего килограммов мёда в этих бочонках?

1) Выбери схематический чертёж, который подходит к задаче, и закрась кружок с его номером. Реши задачу.



Ответ:

2) Каким словом, записанным на карточке, надо заменить одно слово в условии задачи, чтобы новой задаче соответствовал оставшийся схематический чертёж? Закрась эту карточку.

столько же

меньше

во втором

- 6** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

$7 + 5 = \square\square$



$13 - 8 = \square$



$13 - 8 = \square$



$7 + \square + \square = \square\square$

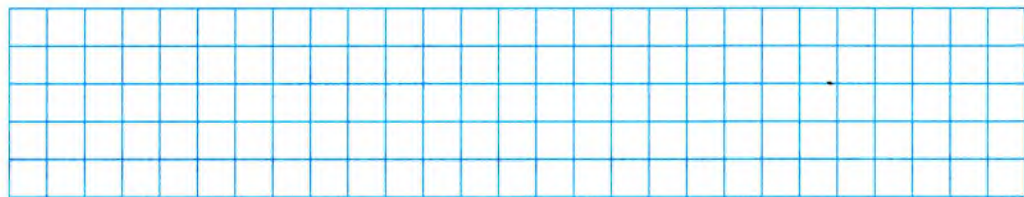
$13 - \square - \square = \square$

$10 - \square + \square = \square$

- 2) Вычисли.

$9 + 4 =$	$12 - 8 =$	$16 - 9 =$
$7 + 6 =$	$11 - 5 =$	$17 - 8 =$
$8 + 3 =$	$14 - 7 =$	$12 - 3 =$

- 7** Начерти три отрезка. Первый отрезок длиной 1 дм, второй на 3 см короче первого, а третий на 4 см длиннее второго.



На сколько сантиметров первый отрезок короче третьего?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8** Соедини линией кружок с номером задачи и карточку со схематическим чертежом к ней. Закрась одним цветом кружок с номером задачи и рамку с её решением.

$$4 + 3 = 7 \text{ (р.)}$$

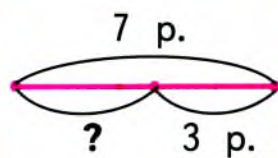
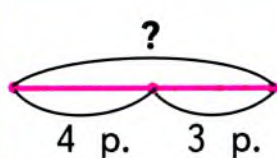
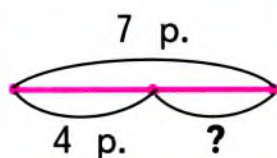
- 1** Волк и лиса поймали 7 рыбок. Волк поймал 3 рыбки. Сколько рыбок поймала лиса?

$$7 - 3 = 4 \text{ (р.)}$$

- 2** Волк и лиса поймали 7 рыбок. Лиса поймала 4 рыбки. Сколько рыбок поймал волк?

$$7 - 4 = 3 \text{ (р.)}$$

- 3** Лиса поймала 4 рыбки, а волк поймал 3 рыбки. Сколько рыбок поймали волк и лиса вместе?



9 1) $9 + 8 = 9 + 1 + \square$

$$7 + 6 = 7 + \square + 3$$

$$8 + 5 = 8 + 2 + \square$$

$$9 + 7 = 9 + \square + 6$$

2) $7 + 4 = \square + \square$

$$4 + 9 = \square + \square$$

$$6 + 9 = \square + \square$$

$$9 + 9 = \square + \square$$

10

$$14 - 6 = 14 - 4 \quad \bigcirc \quad \square$$

$$12 - 8 = 10 - 8 \quad \bigcirc \quad \square$$



$$15 - 9 = 15 - 5 \quad \bigcirc \quad \square$$

$$13 - 7 = 10 - 7 \quad \bigcirc \quad \square$$

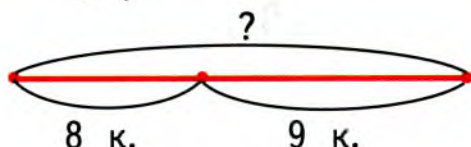
$$11 - 8 = 11 - 1 \quad \bigcirc \quad \square$$

$$16 - 8 = 10 - 8 \quad \bigcirc \quad \square$$

11

После того как Олег сложил башню из 8 кубиков, у него осталось 9 кубиков. Сколько кубиков было у Олега сначала?

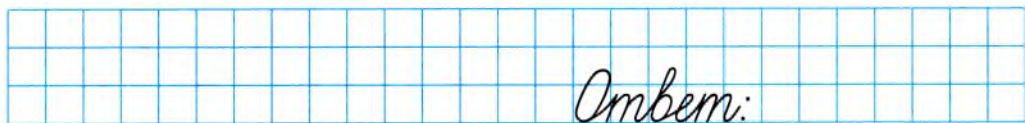
Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.



12

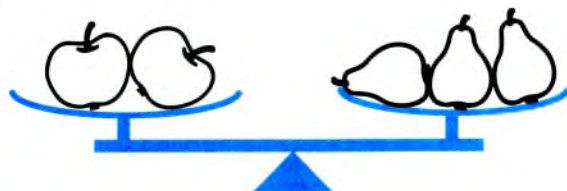
У Олега было 17 кубиков. Из 8 кубиков он сложил башню. Сколько кубиков осталось?

Сделай схематический чертёж и реши задачу.

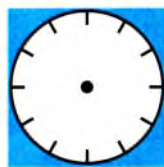


13

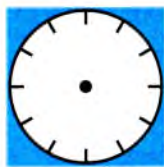
Рассмотри рисунок. Какой фрукт тяжелее: яблоко или груша? Раскрась этот фрукт.



- 14** Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали записанное под часами время.



3 ч



12 ч 30 мин



7 ч 45 мин



10 ч 15 мин

15 $6 + 8 - \square = 10$

$12 - \square + 10 = 17$

$\square + 4 + 9 - \square = 8$

$14 - \square + 7 = 13$

- 16** Найди ошибки и выполни вычисления правильно.

$6 + 7 - 3 = 9$

$11 - 3 + 6 = 14$

$8 + 7 + 1 = 15$

$14 - 8 - 5 = 0$

$12 - 4 - 7 = 1$

$6 + 9 - 5 = 9$



- 17** Поставь под часами номера так, чтобы они показывали время по порядку, начиная с двух часов.





18 - 18

$5 + 4$

$10 + 8$

$0 + 7$

$15 - 10$

$9 + 4$

$7 + 8$

[illegible]

2) Выбери задачи, обратные данной, и закрась кружкѣ с их номерами. Реши эти задачи.

- ① Книга стоит 30 р., а тетрадь — 5 р. Сколько рублей надо заплатить за книгу и тетрадь вместе?
- ② Книга стоит 30 р., а тетрадь — на 25 р. меньше. Сколько стоит тетрадь?
- ③ За книгу и тетрадь заплатили 35 р. Тетрадь стоит 5 р. Сколько стоит книга?

[illegible]

- 20** Ломаная состоит из двух звеньев. Какой длины они могут быть, если длина ломаной 11 см? Запиши эти данные в таблице.

Длина первого звена (в см)					
Длина второго звена (в см)					

- 21** 1) Не вычисляя, найди и подчеркни верные равенства. Объясни, почему они верны.

$$3 + 4 + 7 = 3 + 7 + 4$$

$$4 + 5 + 6 = 4 + 6 + 8$$

$$8 + 40 + 2 = 8 + 2 + 40$$

$$20 + 6 + 40 = 20 + 40 + 6$$

- 2) Вычисли наиболее лёгким способом.

$$6 + 7 + 4 + 3 = \boxed{}$$

$$4 + 20 + 6 + 50 = \boxed{}$$

$$8 + 9 + 2 + 1 = \boxed{}$$

$$60 + 6 + 20 + 4 = \boxed{}$$

$$4 + 2 + 10 + 8 = \boxed{}$$

$$40 + 8 + 30 + 2 = \boxed{}$$

22

Уменьшаемое	89		47		35	54	15	18	100
Вычитаемое	9	10		18		4		9	80
Разность		20	40	1	30		9		

- 23** Если высказывание для данного рисунка верно, закрась карточку с ответом «ДА», если неверно — с ответом «НЕТ».



- 1) Все яблоки разного цвета. ☐ ДА ☐ НЕТ
- 2) Если фрукт жёлтого цвета, то это груша.
☐ ДА ☐ НЕТ
- 3) Если фрукт красного цвета, то это яблоко.
☐ ДА ☐ НЕТ

- 24** Подчеркни последовательность чисел, которая составлена по правилу: каждое следующее число на 3 больше предыдущего.

80, 77, 74, 71, 68, 65, 62, 59;

50, 53, 57, 60, 63, 66, 69, 72;

70, 73, 76, 79, 82, 85, 88, 91.

- 25** После того как Ваня купил блокнот за 8 р., у него осталось 10 р. Сколько рублей было у Вани до покупки блокнота?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Составь устно две задачи, обратные данной.

26



Закрась геометрические фигуры так, чтобы все высказывания стали верными для данного рисунка.

- 1) Все треугольники на рисунке красного цвета.
- 2) Если фигура синего цвета, то это четырёхугольник.

27 Все записи разбей на две группы. Записи одной группы обведи красным карандашом, а другой — синим.

50 + 3, 49 - 9, 53 - 50, 9 + 40, 49 - 40, 40 + 9,
53 - 3, 3 + 50.

28 Вычисли. Определи, по какому правилу составлены примеры в каждом столбике.

$1 + 2 =$

$75 - 4 =$

$90 + 9 =$

$12 + 4 =$

$70 - 5 =$

$80 + 7 =$

1 $3 + 6 =$

$65 - 6 =$

$70 + 5 =$

По найденному правилу запиши ещё по два примера в каждом столбике и выполни вычисления.

29 53 мин ○ 35 мин

2 дм 8 см ○ 82 см

15 см ○ 1 дм 5 см

46 см ○ 6 дм 4 см

30 В школьный буфет привезли 60 булочек, а пирожков — на 20 меньше.

Поставь устно такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия, и реши её.

Ambem:

A



B

Используя чертёж, начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой равна длине отрезка AB .

32 Вспомни правила о порядке действий и вычисли.

$43 - 10 - 7 = \boxed{}$

$$89 - (50 + 30) = \boxed{}$$

$56 - 20 + 8 = \boxed{}$

$75 - (80 - 10) = \boxed{}$

$20 + 13 - 5 = \square\square$

$9 + (90 - 40) = \boxed{} \boxed{}$

33 Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 38 вычесть разность чисел 17 и 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Сумму чисел 7 и 6 уменьшить на 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) К числу 8 прибавить разность чисел 75 и 70.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Разность чисел 13 и 4 увеличить на 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

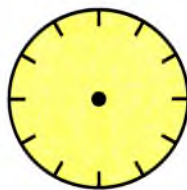
34 В бочке было 20 вёдер воды. Когда из неё взяли для полива огорода несколько вёдер, в бочке осталось 2 ведра воды.

Сколько вёдер воды взяли из бочки?

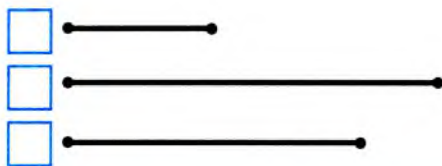
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

35 Сравни время, которое показывают часы. По тому же правилу нарисуй стрелки на последних часах.

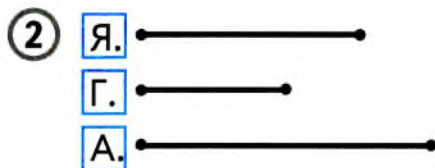
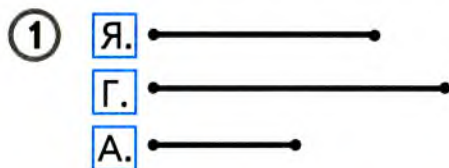


- 36** Линейка длиннее, чем кисточка, а ручка короче, чем кисточка. Какой предмет самый короткий? Покажи на схематическом чертеже, каким отрезком изображена линейка (л.), каким — кисточка (к.) и каким — ручка (р.), и дай ответ на вопрос задачи.



Ответ:

- 37** Яблоко тяжелее, чем груша, но легче, чем апельсин. Какой фрукт легче: апельсин или груша? Закрась кружок с номером схематического чертежа к задаче и запиши ответ.



Ответ:

- 38** Саша бежал быстрее, чем Коля, но медленнее, чем Дима. Кто бежал быстрее: Коля или Дима? Сделай схематический чертёж и запиши ответ.

Ответ:

- 39** Выбери и подчеркни правило, по которому составлена последовательность чисел:
14, 21, 28, 35, 42, 49, 56.

- 1) Каждое следующее число на 7 меньше предыдущего.
- 2) Каждое следующее число на 7 больше предыдущего.
- 3) Каждое следующее число на 8 больше предыдущего.

- 40** Составь последовательность из 7 чисел, в которой каждое следующее число на 4 меньше предыдущего. Начни с числа 54.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 41** Карточку, на которой записана сумма трёх слагаемых, соедини линией с карточкой, на которой записано выражение с таким же значением.

$12 + 6$

$7 + 14$

$15 + 3$

$13 + 8$

$7 + 6 + 8$

$3 + 9 + 6$

$9 + 9$

$6 + 12$

$15 + 6$

$14 + 7$

- 42** По какому признаку заданные числа можно разбить на две группы? Запиши числа каждой группы. 47, 39, 79, 27, 19, 17, 99, 87.

Первая группа:

Вторая группа:

43

$1 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$



$1 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$

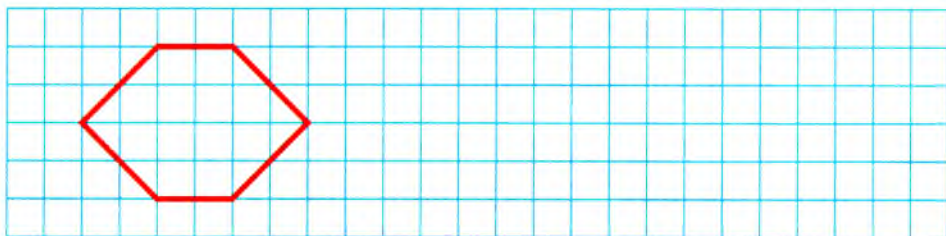
$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$37 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$53 \text{ дм} = \square \text{ м} \square \text{ дм}$

44

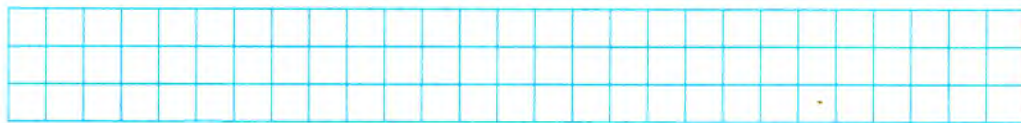
Начерти ещё один шестиугольник, как на чертеже.



Проведи в каждом из них по одному отрезку так, чтобы первый шестиугольник был разделён на два четырёхугольника, а второй — на два пятиугольника.

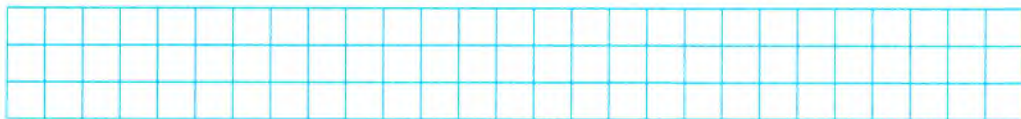
45

Тане 12 лет. Лена на 3 года младше Тани. Через сколько лет Лене будет 15 лет?



46

Составь и запиши четыре разности, в каждой из которых уменьшаемое на 7 больше вычитаемого.



- 47** Используя данные условия и вопросы, составь задачи. Соедини линией карточки с условием и вопросом. Устно реши полученные задачи. В каждый кружок запиши знак действия, с помощью которого решается задача.

На тарелке 8 яблок и 10 груш.

На тарелке было 10 груш. После того как съели несколько груш, на тарелке осталось 8 груш.

На тарелке было 8 яблок. После того как на тарелку положили ещё несколько яблок, их стало 10.

- ☐ Сколько ещё яблок положили на тарелку?
- ☐ Сколько яблок съели?
- ☐ На сколько больше груш, чем яблок?
- ☐ Сколько груш съели?
- ☐ Сколько всего яблок и груш на тарелке?

48 1) Вычисли и сравни способы вычислений.

$$45 + 3 = \boxed{} \boxed{}$$

$\swarrow$
 $\boxed{} \boxed{}$

$\searrow$
 $\boxed{} \boxed{}$

$$45 - 3 = \boxed{}$$

$$40 + (5 + 3) = \quad \quad \quad 40 + (5 - 3) = \quad \quad \quad$$

2) Вычисли.

$$45 + 30 = \boxed{}$$

$$45 - 30 = \boxed{}$$

$(40 + \quad) + \quad = \quad (40 - \quad) + \quad = \quad$

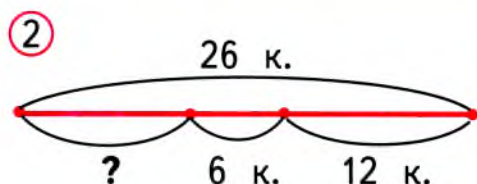
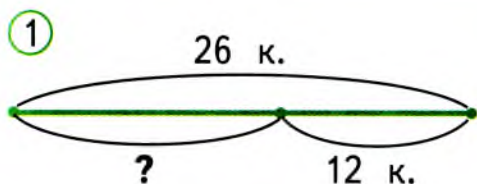
49 Дополни задачу таким числом, чтобы её можно было решить тремя способами. Реши задачу, составляя выражения.

В одной коробке было 6 карандашей, а в другой — 12 карандашей. Катя взяла карандашей. Сколько карандашей осталось в этих двух коробках?

Ambem:

50 Сравни задачи. Сравни схематические чертежи к ним. Реши задачи.

① У Саши было 26 картинок. После того как он наклеил несколько картинок в альбом, у него осталось 12 картинок. Сколько картинок Саша наклеил в альбом?



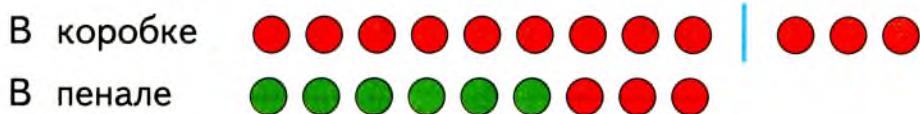
② У Саши было 26 картинок. Вчера он наклеил в альбом несколько картинок, а сегодня — ещё 6. После этого у него осталось 12 картинок. Сколько картинок Саша наклеил в альбом вчера?

[illegible]

- 52** В коробке было 12 карандашей. Из коробки в пенал переложили 3 карандаша, и карандашей в коробке и в пенале стало поровну. Сколько карандашей было в пенале сначала?

Рассмотри схематический рисунок и объясни, что обозначают красные круги в нижнем ряду, что обозначают зелёные круги в нижнем ряду.

Запиши ответ.



 *Ответ:* 

- 53** У Кости 11 солдатиков. Он подарил брату Лёше 4 солдатика, и у них солдатиков стало поровну. Сколько солдатиков было у Лёши сначала?

Дополни схематический рисунок к задаче и запиши ответ.



 *Ответ:* 

- 54** Определи правило, по которому записана последовательность чисел, и запиши ещё три числа:

46, 47, 49, 50, 52, 53, 55, , , .

- 55** У Кати было 5 тетрадей. Лена отдала ей 2 тетради, и у них тетрадей стало поровну. Сколько тетрадей было у Лены сначала?

Дополни схематический рисунок к задаче и запиши ответ.

У Лены



У Кати



Ответ:

- 56** У Коли было 7 марок, а у Ромы — 11. Сколько марок Рома подарил Коле, если у них марок стало поровну?

Запиши только ответ.

Ответ:

- 57** Не вычисляя, соедини линией карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

$43 + 7$

$54 + 9$

$22 + 8$

$65 + 7$

$28 + 2$

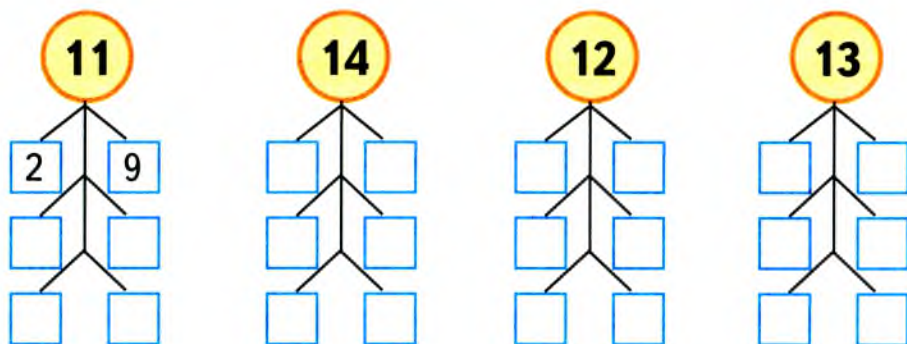
$67 + 5$

$47 + 3$

$59 + 4$

- 58** Составь числовое выражение и вычисли его значение: число 23 уменьшить на разность чисел 13 и 9.

59



60

1) Закончи записи. Сравни выражения и способы вычисления их значений.

$$43 + 7 = \square\square$$

$$50 - 7 = \square\square$$

$$40 + (3 + \square) = \square\square\square\square \quad 40 + (10 - \square) = \square\square\square\square$$

2) Вычисли значения выражений.

$$84 + 6 = \square\square$$

$$48 + 2 = \square\square$$

$$60 - 4 = \square\square$$

$$85 + 5 = \square\square$$

$$21 + 9 = \square\square$$

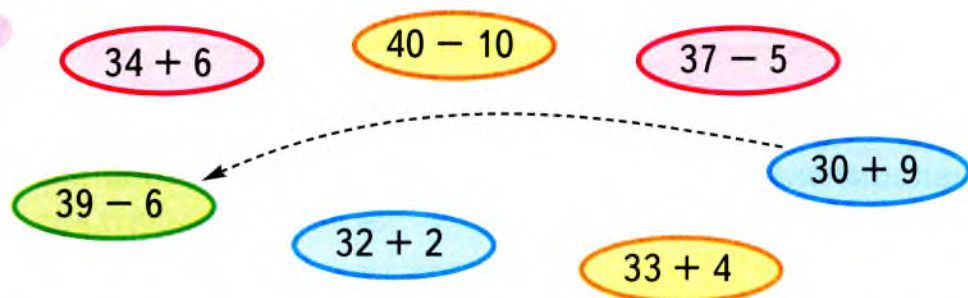
$$70 - 8 = \square\square$$

$$72 + 8 = \square\square$$

$$80 - 6 = \square\square$$

$$90 - 3 = \square\square$$

61



- 62** От ленты длиной 10 м сначала отрезали 2 м, а затем ещё 5 м. Сколько метров ленты осталось?

Реши задачу двумя способами.

1-й способ

2-й способ

Ответ:	Ответ:
--------	--------

- 63** На сколько больше страниц прочитала Оля вечером, чем утром, если утром она прочитала 9 страниц, а вечером — 12 страниц?

--

- 64** Вычисли значения выражений или заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.



27 + 3 =	80 - 4 =	34 + = 40
84 + 6 =	90 - 3 =	73 + = 80
59 + 1 =	60 - 8 =	65 + = 70
45 + 5 =	70 - 6 =	82 + = 90

10 см ○ 10 дм

10 см ○ 9 дм



10 дм ○ 1 м

66 Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 90 вычесь сумму чисел 42 и 8.

2) Разность чисел 58 и 50 увеличить на 7.

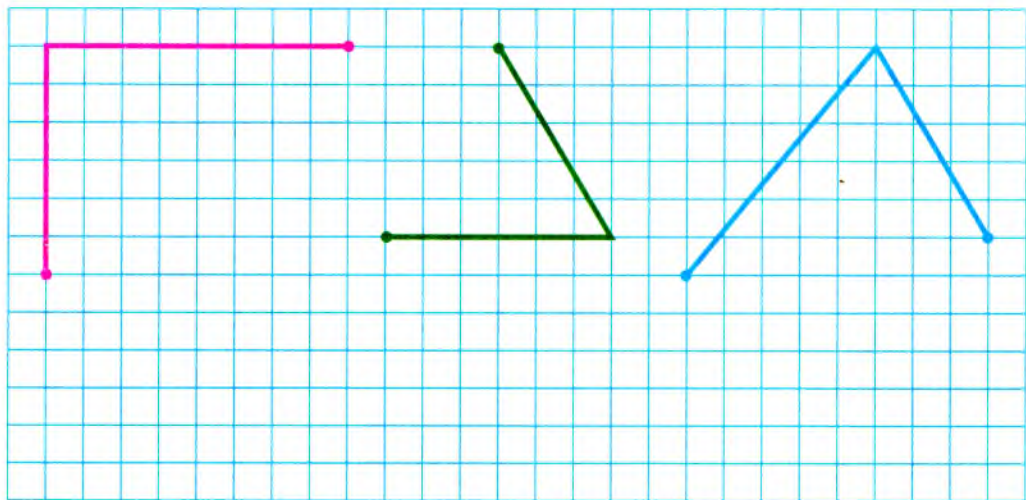
[illegible]

3) Из числа 39 вычтешь разность чисел 17 и 8.

4) Сумму чисел 13 и 7 уменьшить на 9.

[illegible]

67 Каждую ломаную дострой до треугольника и вычисли его периметр.



68 Обведи кружком номера двух задач, обратных задаче 1. Запиши выражение для решения каждой из данных задач.

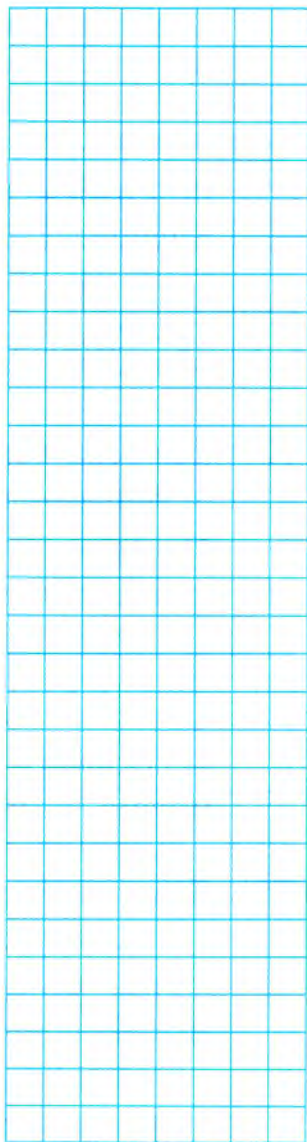
1 После того как Серёжа отдал 5 орехов сестре, у него осталось 10 орехов. Сколько орехов было у Серёжи сначала?

2 У Серёжи было 15 орехов, а у его сестры — 10. Сколько орехов было у Серёжи и у его сестры вместе?

3 У Серёжи было 15 орехов. Он отдал несколько орехов сестре, и у него осталось 10 орехов. Сколько орехов Серёжа отдал сестре?

4 У Серёжи было 15 орехов, а у его сестры — 5. На сколько больше орехов было у Серёжи, чем у его сестры?

5 У Серёжи было 15 орехов. Он отдал 5 орехов сестре. Сколько орехов осталось у Серёжи?



69



1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 4, 8, 14, 30, 44.

[illegible]

2) Разбей все полученные числа на две группы и запиши.

1)

[illegible]

2)

70

1) Запиши, какие числа нужно подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа: 9, 17, 29, 37, 48, 59.

[illegible]

2) Подчеркни число, которое в полученном ряду можно назвать лишним.

71

Вычисли значение выражения, записанного по условию задачи. $100 - (10 - 2 - 2) = \square$ р.;

$$100 - (10 + 2 + 2) = \square \text{ p.}; \quad 100 + (10 - 2 - 2) = \square \text{ p.}$$

- 72** Хватит ли 100 р., чтобы купить книгу за 68 р. и набор красок за 32 р.?

Закрась карточку с правильным ответом.

ДА

НЕТ

- 73** Не вычисляя, соедини линией карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

$70 - 5$

$47 - 8$

$63 - 3 - 1$

$81 - 7$

$63 - 4$

$70 - 3 - 2$

$81 - 3 - 4$

$47 - 3 - 5$

- 74** По какому правилу составлена таблица? Используя это правило, заполни свободные клетки таблицы числами.

Слагаемое	8	10		14			
Слагаемое		18	17		15		
Сумма	27		29	30	31		

Проследи, как меняется первое слагаемое, второе, как при этом меняется их сумма. Заполни числами два последних столбца.

75 $28 + 2$ ○ $28 + 3$

$40 - 7$ ○ $40 - 6$

$34 + 5$ ○ $35 + 4$

$89 - 8$ ○ $90 - 8$

$43 + 7$ ○ $43 + 8$

$56 - 50$ ○ $60 - 50$



76 Вычисли значения выражений.

$5 + 7 - 9 =$	$11 - 5 + 7 =$	$5 + 0 =$
$6 + 9 - 8 =$	$16 - 8 + 5 =$	$19 - 0 =$
$8 + 6 - 5 =$	$18 - 9 + 3 =$	$50 + 0 =$
$7 + 7 - 9 =$	$17 - 8 + 6 =$	$80 - 0 =$

77 Найди правило, по которому записаны выражения в каждом столбике, запиши ещё по два выражения и выполни вычисления.

$1 + 10 =$	$18 - 9 =$	$2 + 9 - 8 =$
$2 + 9 =$	$17 - 8 =$	$3 + 8 - 7 =$
$3 + 8 =$	$16 - 7 =$	$4 + 7 - 6 =$

78 $30 - 10 \bigcirc 40$ $50 + 5 \bigcirc 60$ $70 - 10 \bigcirc 50$
 $\geq$ $20 + 80 \bigcirc 100$ $40 + 7 \bigcirc 70$ $80 - 9 \bigcirc 70$

79 Вычисли значения выражений.

$70 - 30 =$	$20 + 60 =$	$80 - 50 =$
$40 + 40 =$	$90 - 70 =$	$10 + 20 =$

- 83** У Ксюши было 56 р. После того как она купила ручку и альбом, у неё осталось 30 р. Сколько стоил альбом, если ручка стоила 7 р.?

<i>Ответ:</i>																			
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 84** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

$40 - 28 = \square \square$



$70 - 56 = \square \square$



$40 - 20 - \square = \square \square$	$70 - \square - \square = \square \square$
---------------------------------------	--

- 2) Вычисли значения выражений.

$50 - 37 = \square \square$	$60 - 43 = \square \square$
$40 - 15 = \square \square$	$70 - 32 = \square \square$
$70 - 23 = \square \square$	$80 - 54 = \square \square$

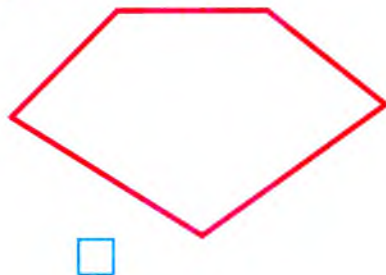
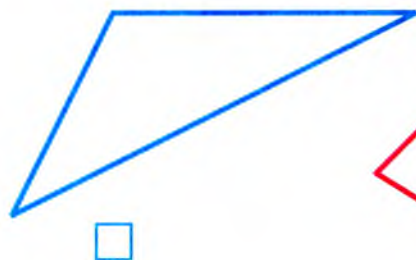
- 85** Запиши пропущенное число и знак действия.



- 86** Раскрась кружки так, чтобы жёлтых кружков было на 2 больше, чем зелёных, а коричневых — столько, сколько жёлтых и зелёных вместе.



- 87** Под каждым многоугольником запиши номер отрезка, длина которого равна периметру этого многоугольника.



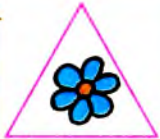
- 1)
- 2)
- 3)

- 88** В вазе было столько же яблок, сколько на тарелке. В вазу положили ещё 5 яблок, и в ней стало 14 яблок. Сколько всего яблок стало на тарелке и в вазе?

Найди выражение для решения задачи и вычисли его значение.

14 + (14 + 5) =	14 + (14 - 5) =
	14 - (14 - 5) =

- 89** Заполни свободные клетки таблицы.

- 90** Найди правило, по которому записаны три числа на каждой карточке. Запиши в окошки нужные числа.

7, 14, 4

8, 16, 6

6, 12, 2

9, ,

, 10,

- 91** Вычисли значения выражений.

$5 + 8 =$	$27 + 7 =$	$100 - (58 - 8) =$
$7 + 9 =$	$35 + 6 =$	$80 + (24 - 4) =$
$8 + 6 =$	$43 + 9 =$	$70 - (62 - 8) =$

- 92** У хозяйки было 12 огурцов. Из них 5 огурцов съели, а потом она сорвала с грядки ещё 8 огурцов. Сколько огурцов стало у хозяйки?

Ответ:

93

Уменьшаемое	40	50	70		80	30		100
Вычитаемое	8			7	9		8	
Разность		20	64	73		28	6	40

- 97** В корзине велосипеда можно перевезти груз массой 20 кг. Можно ли за один рейс перевезти в корзине велосипеда 8 кг груш и 11 кг яблок?

Запиши ответ в виде числового неравенства.

Да, так как

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нет, так как

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 98** Ваня начертил три отрезка. Первый длиной 7 см, второй на 2 см короче первого, а третий на 4 см длиннее второго. На сколько сантиметров третий отрезок длиннее первого?

Сначала реши задачу, не выполняя чертёж.

Проверь себя, выполнив чертёж.

- 99** Подчеркни неверные числовые равенства и запиши их верно, используя знак $>$ или $<$.

$48 + 4 = 46 + 6$

$53 - 2 = 53 - 3$

$16 + 18 = 19 + 17$

$23 - 8 = 25 - 8$

$34 + 6 = 36 + 4$

$62 - 7 = 62 - 8$

103 Сравни выражения, не вычисляя.



$12 - 7 \bigcirc 12 - 8$

$24 + 18 \bigcirc 19 + 24$

$43 - 8 \bigcirc 44 - 8$

$56 - 27 \bigcirc 56 - 28$

$75 + 4 \bigcirc 4 + 75$

$95 + 2 \bigcirc 95 - 2$

104 Вычисли значения выражений.

48 + 5 =	86 + 8 =	29 + 7 =
35 + 6 =	54 + 9 =	63 + 8 =
57 + 8 =	79 + 4 =	87 + 4 =

105 В первом куске 28 м ситца, во втором на 10 м больше, чем в первом, а в третьем на 7 м меньше, чем во втором. Сколько метров ситца в третьем куске?

Ответ:

106 У продавца 28 красных воздушных шариков и 20 жёлтых. На сколько больше у продавца красных шариков, чем жёлтых?

Ответ:

- 107** 1) Закончи записи и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

$$43 - 7 = \square\square$$

$\swarrow \searrow$
 $\square \square$

$$54 - 9 = \square\square$$

$\swarrow \searrow$
 $\square \square$

$$\square 43 - \square - \square = \square \square \square \quad \square 54 - \square - \square = \square \square \square$$

- 2) Вычисли значения выражений.

13 - 6 =	71 - 4 =	65 - 8 =
45 - 9 =	82 - 9 =	27 - 9 =
26 - 8 =	53 - 7 =	41 - 3 =

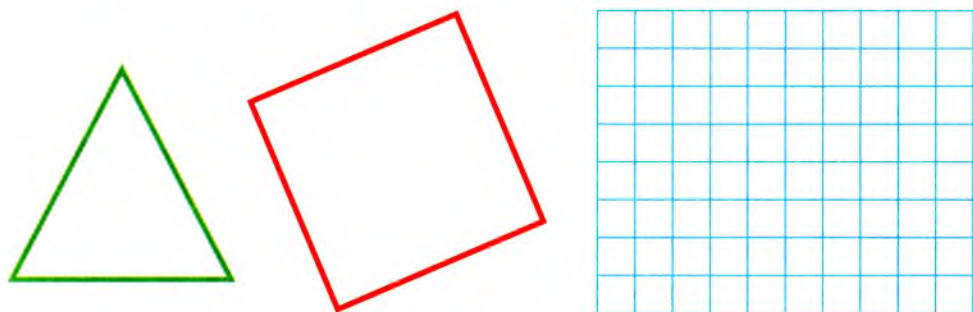
108

Слагаемое	40	50	70		80	30		100
Слагаемое	8			7	9		8	
Сумма		20	64	73		28	6	40

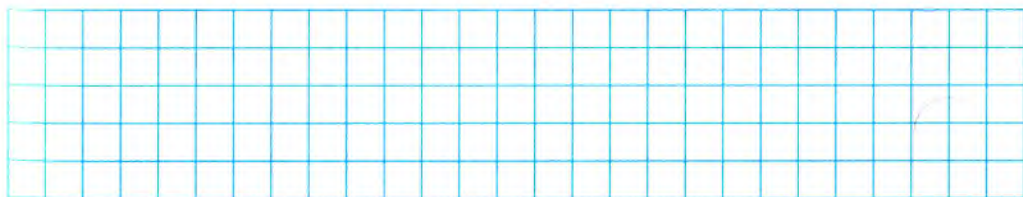
- 109** Начерти прямоугольник. Проведи в нём 2 отрезка так, чтобы на чертеже стало 8 треугольников.



- 110** Сравни длины сторон треугольника и квадрата. Периметр какого многоугольника больше? Раскрась этот многоугольник. Проверь себя, вычислив периметр каждого многоугольника.



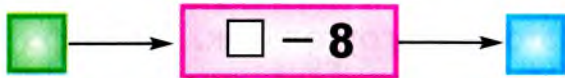
- 111** В зоомагазине в маленькой клетке было 8 попугаев, а в большой — на 7 попугаев больше. Сколько всего попугаев было в этих клетках?



- 112** $\oplus$

8	(5	2)	= 1	40	25	5= 20	
16	(3	4)	= 9	65	10	30= 45	
13	(9	2)	= 6	50	(43	10)= 83	

113 Вычислительная машина работает так:



1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа:
24, 31, 15, 40, 52.

[illegible]

2) Подчеркни число, которое среди полученных чисел можно назвать лишним.

114 На полке на 8 книг больше, чем на столе. Сколько всего книг на столе и на полке? Подчеркни предложение, которым надо дополнить условие задачи. Реши полученную задачу.

На полке на 12 книг больше, чем на столе.

На столе 4 книги.

На столе на 8 книг меньше, чем на полке.

[illegible]

115 В одну коробку сложили футбольные и теннисные мячи, всего 13 мячей. Сколько в коробке теннисных и сколько футбольных мячей, если футбольных мячей на 5 меньше, чем теннисных?

[illegible]

- 116** Вычислительная машина работает, как показано в задании 113.

Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа:

12, 23, 9, 34, 72, 90.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

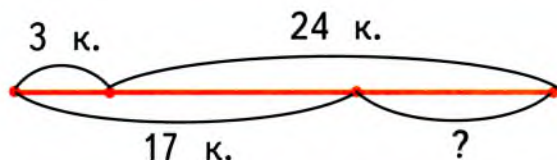
- 117** В пакете было 8 апельсинов и 6 яблок. Из пакета взяли 3 апельсина и столько же яблок. Не вычисляя, запиши, каких фруктов в пакете осталось больше.

Ответ: больше _____, так как

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 118** В коробке было 24 карандаша. Сначала брат взял из коробки несколько карандашей, а затем сестра положила в коробку 3 карандаша, и в коробке стало 17 карандашей. Сколько карандашей взял брат?

Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.



Ответ:

[illegible]

1 После того как Таня прочитала 30 страниц книги, ей осталось прочитать ещё 18 страниц. Сколько страниц в этой книге?

2 В книге 48 страниц. Таня прочитала 30 страниц. На сколько больше страниц книги Таня прочитала, чем ей осталось прочитать?

3 В книге 48 страниц. После того как Таня прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько страниц книги прочитала Таня?

[illegible]

- 120** Найди правило, по которому записаны выражения в каждом столбике, запиши ещё по два выражения и выполни вычисления.

$22 - 7 =$

$93 - 4 =$

$28 + 9 =$

$32 - 7 =$

$73 - 4 =$

$38 + 9 =$

$42 - 7 =$

$53 - 4 =$

$48 + 9 =$

- 121** В первом бидоне 20 л молока, во втором на 4 л меньше, чем в первом, а в третьем столько же, сколько в первом и втором бидонах вместе. Сколько литров молока в третьем бидоне?

Ambem:

- 122
- 



2 м ○ 7 дм

3 дм 5 см ○ 33 см

3 дм ○ 13 см

9 M  90 CM

8 дм ○ 8 см

4 дм 4 см ○ 40 см

123 В двух коробках было 48 конфет. Когда из первой коробки взяли 14 конфет, в ней осталось 6 конфет. Сколько конфет было во второй коробке?

Вычисли и запиши, что узнаешь в первом действии. Закончи решение задачи.

1) $14 + 6 =$

2) Antw:

124 Из пакета взяли 7 яблок и 5 груш.

Узнай по этому условию:

- 1) На сколько больше яблок, чем груш, взяли из пакета?
- 2) Сколько всего яблок и груш взяли из пакета?

Если задача решается сложением, номер вопроса обведи ☐, если вычитанием — ☐.

125 Вычисли значения выражений.

$70 - 20 - 4 =$	$(27 + 3) - 6 =$
$80 - 40 - 7 =$	$(52 - 8) + 3 =$
$60 - 30 - 8 =$	$(68 - 8) - 9 =$

- 126** Найди неверные равенства. Измени в них выражение, записанное справа от знака равенства, так, чтобы равенство стало верным.

$16 - 9 = 23 - 6$

$44 + 6 = 100 - 50$

$18 - 9 = 99 - 90$

$37 + 10 = 47 - 10$

- 127** Не вычисляя, запиши выражения в порядке увеличения их значений.

$30 + 5, 30 + 9, 30 + 3, 30 + 7, 30 + 10, 30 + 2, 30 + 8.$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$79 - 6, 79 - 3, 79 - 7, 79 - 5, 79 - 1, 79 - 8, 79 - 4, 79 - 9.$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 128** Вычисли значения выражений или заполни пропуски числами так, чтобы равенства стали верными.

45 + 7 =	23 - 6 =	15 - = 9
6 + 18 =	77 - 8 =	11 - = 7
74 + 9 =	35 - 9 =	9 + = 11

Ambem:

Ambem:

[illegible]

132 Составь и запиши как можно больше выражений, значение каждого из которых равно 14.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are approximately 20 columns and 15 rows visible on the page. The paper has rounded corners on the left side.

133 $\oplus$

16	9	5 = 12	74	20	6 = 60
3	8	9 = 20	60	27	3 = 90
12	3	7 = 16	57	7	10 = 40

134 Вычисли значения выражений.

$38 + 4 =$	$32 - 8 =$	$63 + 7 =$
$17 + 9 =$	$23 - 6 =$	$41 + 9 =$
$35 + 8 =$	$44 - 9 =$	$60 - 5 =$
$58 + 7 =$	$63 - 5 =$	$80 - 8 =$

135 Саше 15 лет, а Вите 9 лет. На сколько лет Саша старше Вити?

Ambem:

138 Вычисли значения выражений.

$13 - 8 + 9 =$

$44 + 9 =$

$61 - 7 =$

$17 - 9 + 4 =$

$29 + 7 =$

$73 - 6 =$

139 Для школьного буфета купили 18 пачек индийского чая и 20 пачек краснодарского. Израсходовали 8 пачек. Сколько пачек чая осталось?

Вставь пропущенные числа и запиши, что узнаешь в каждом действии, решая задачу разными способами.

$1) 18 - 8 = (n.)$

$2) \quad + 20 = (n.)$

Ответ:

$1) 20 - = (n.)$

$2) 12 + = (n.)$

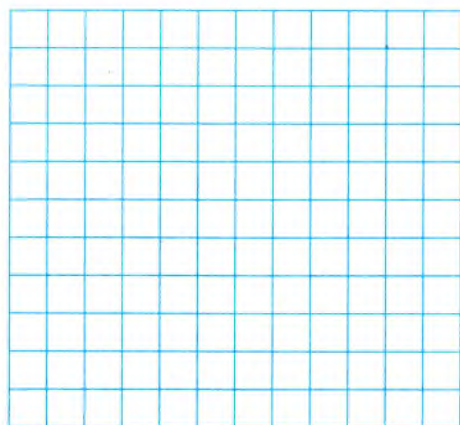
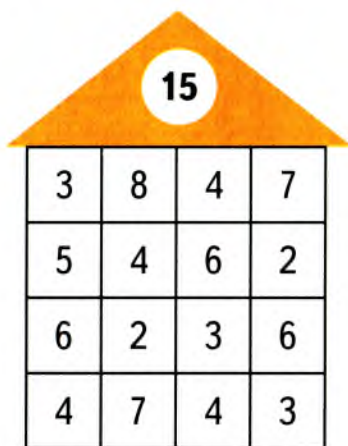
Ответ:

$1) 20 + = (n.)$

$2) 38 - = (n.)$

Ответ:

- 140** Из чисел, записанных в домике, набери число 15. Запиши пять равенств.



- 141** Соедини линией кружок с номером задачи и карточки с выражениями для её решения.

$$13 - (7 - 5)$$

$$13 - 7 - 5$$

$$(13 + 7) - 5$$

$$13 - (7 + 5)$$

$$13 - 5 + 7$$

$$7 - 5 + 13$$

- ① В рулоне было 13 м ткани. Отрежали сначала 7 м, а затем ещё 5 м. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

- ② Нужно было заправить бензином 13 грузовых и 7 легковых автомашин. Заправили 5 автомашин. Сколько автомашин осталось заправить?

- 142** Коля поставил на верхнюю полку 8 машинок, а на нижнюю на 3 машинки меньше. Сколько всего машинок Коля поставил на обе полки?

Ответ:

- 143** После того как из корзины взяли 8 грибов, в корзине осталось 9 грибов. Сколько грибов было в корзине сначала?

Ответ:

- 144** Вычисли значения выражений.

$37 + 8 =$

$41 - 7 =$

$60 - 30 + 5 =$

$46 + 4 =$

$50 - 8 =$

$70 + 20 - 9 =$

- 145** Альбом стоит 20 р., а краски — 37 р. На сколько рублей краски дороже, чем альбом?

Ответ:

Для закрепления и проверки знаний

- 1 Соедини линией карточку, на которой записано выражение, с карточкой, на которой записано его значение.

$16 - 8$

$4 + 9$

$8 + 3$

$15 - 6$

$12 - 5$

9

7

13

8

11

$2 + 9$

$14 - 6$

$17 - 8$

$13 - 6$

$5 + 8$

- 2 Раскрась одним и тем же цветом карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

$14 - 8$

$16 - 9$

$5 + 9$

$17 - 8$

$12 - 8$

$7 + 7$

$11 - 7$

$18 - 9$

$13 - 7$

$15 - 8$

- 3 Уменьши 74 на 20. Закрась карточку, на которой записан ответ.

94

54

20

- 4 Вычисли значения выражений.

34 + 3 =	76 - 40 =	91 - 6 =
47 - 9 =	18 + 50 =	74 + 7 =

5 Около каждой задачи вставь в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

☐ 1) На полке было 17 книг. После того как несколько книг взяли, на полке осталось 9 книг. Сколько книг взяли?

☐ 2) После того как из аквариума пересадили 8 рыбок в банку, в нём осталось 7 рыбок. Сколько рыбок было в аквариуме сначала?

☐ 3) На тарелке лежат 11 фруктов. Из них 4 груши, а остальные яблоки. Сколько яблок на тарелке?

6 На первом диске записано 12 мультфильмов, а на втором — на 5 мультфильмов меньше, чем на первом. Сколько всего мультфильмов записано на этих дисках?

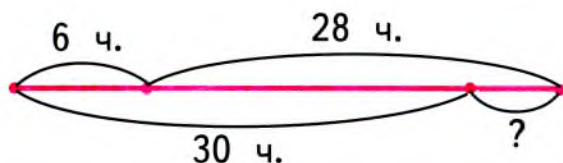
Ответ:

7 С первой грядки собрали 11 кг огурцов, со второй — на 9 кг больше, чем с первой, а с третьей — на 4 кг меньше, чем со второй. Сколько килограммов огурцов собрали с третьей грядки?

Ответ:

- 8** Когда автобус отошёл от остановки, в нём было 28 пассажиров. На первой остановке несколько человек вышли из автобуса, а 6 человек вошли в него, после чего в автобусе стало 30 человек. Сколько человек вышло из автобуса на первой остановке?

Рассмотри схематический чертёж к задаче и реши её.



- 9** Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

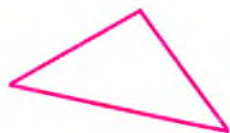
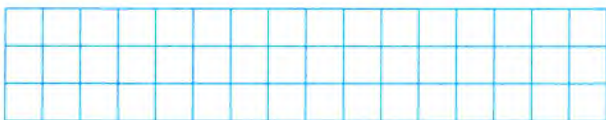
$$23 - 8 + 5 = 10$$

$$37 - 11 + 5 = 21$$

$$18 - 8 - 2 = 12$$

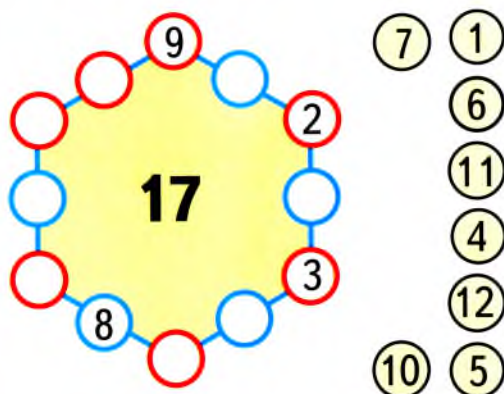
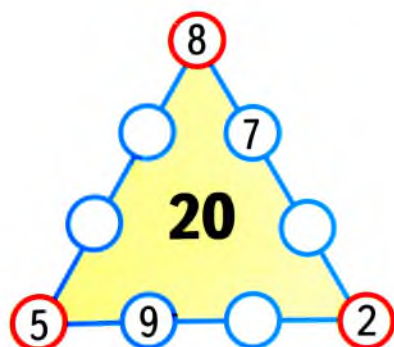
$$43 - 30 - 7 = 20$$

- 10** Найди периметр треугольника.



Начерти отрезок, длина которого равна периметру данного треугольника.

Занимательные рамки



$$36 + 7 = 43$$



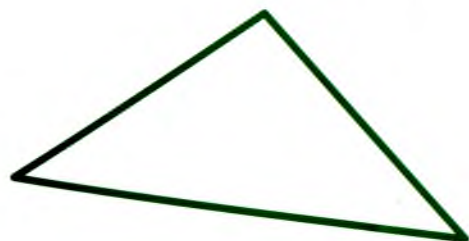
$$36 + 4 + 3 = 43$$

$$36 - 7 = 29$$



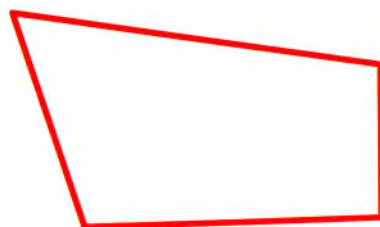
$$36 - 6 - 1 = 29$$

Периметр многоугольника



$$6 + \square + \square = \square$$

Ответ: см



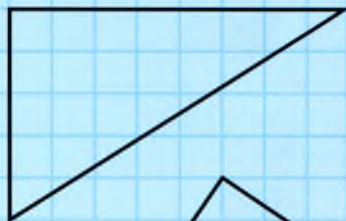
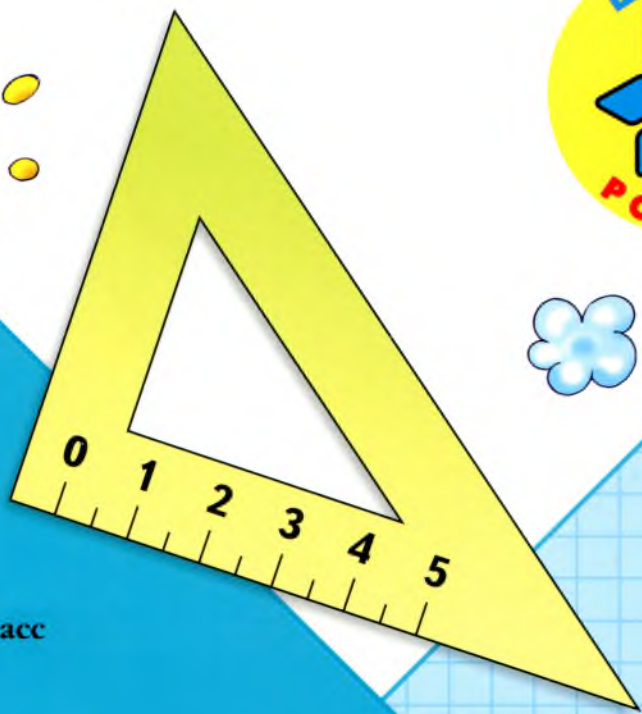
$$4 + \square + \square + \square = \square$$

Ответ: см



**Моро М. И. и др.
Математика. 2 класс**

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Проверочные работы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Методическое пособие
- Устные упражнения
- Контрольные работы.
1—4 классы
- Математика.
Рабочие программы.
1—4 классы



ISBN 978-5-09-023749-9



9 785090 237499



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО